

ONDERZOEKSPLAN VAN:

1. Wat is onze onderzoeksvraag?

Op welke manier onthoud je de meeste woordjes, als je zelf woordjes leert of als je woordjes leert door je te laten overhoren?

2. Wat zal volgens ons het antwoord zijn op de onderzoeksvraag? En waarom denken we dat?

[Dit noemen onderzoekers een 'hypothese']

We denken dat je de meeste woordjes onthoudt als je zelf de woordjes leert, omdat je ze dan beter bekijkt, vaker herhaalt en dus beter in je opneemt.

3. Hoe gaan we dit onderzoeken?

[Denk aan: Wie of wat gaan we onderzoeken, op welke manier gaan we meten en hoe vaak of bij hoeveel mensen moeten we het onderzoek doen om echt antwoord te krijgen op de vraag]

We gaan meten op welke manier je de meeste woordjes onthoudt. We maken een lijst met 12 keer twee woorden. We geven de lijst met woorden aan onze proefpersonen en vragen ze om in een kwartier de woordenkoppels te leren, zodat ze weten welke woorden bij elkaar horen. Vijf proefpersonen leren zelf, vijf proefpersonen leren door zich te laten overhoren. We vragen vijf andere leerlingen om te overhoren. De twee groepen komen om de beurt naar een rustige ruimte om daar mee te doen aan het onderzoek. Na vijftien minuten leren krijgen de proefpersonen een test waarbij ze steeds een woord van het woordenkoppel te zien krijgen en het andere woord moeten aanvullen. Ze moeten in twee minuten zo veel mogelijk woordenkoppels aanvullen. Daarna kijken we ze na en noteren we de scores in een tabel.

4. Wat moet in het onderzoek hetzelfde blijven en wat verandert (eerlijk onderzoek)?

Hetzelfde: De woordjes, de tijd waarin je ze moet leren, de test, de tijd waarin je de test moet maken, de instructie

Anders: De manier van leren

5. Hoe schrijven we de resultaten op tijdens het uitvoeren van het onderzoek?

[Antwoorden kort opschrijven, in een tabel opschrijven, streepjes zetten, ...]

We maken een tabel met aan de ene kant de manier van leren en aan de andere kant de score die de proefpersonen haalden in de test.

6. Welke hulp en materialen hebben we nodig? Hebben we van iemand toestemming nodig?

- Pen en papier
- Computer en printer
- Stopwatch

Toestemming nodig van: de leraar van onze klas

**7. Schrijf hieronder in stappen op wanneer jullie wat gaan doen.
Schrijf er ook bij wie het gaat doen.**

Taak	Wie?	Wanneer?	Waar?
Lijst met woordjes maken op de computer en 10 keer uitprinten			In de klas
10 proefpersonen vragen en indelen in twee groepen			In de klas
5 extra leerlingen vragen die de proefpersonen gaan overhoren			Op school
De ene groep de ene leermethode uitleggen: zelf leren (groep 1)			Rustig lokaal op school
Test afnemen bij groep 1			Rustig lokaal op school
De andere groep de andere leermethode uitleggen: leren met overhoring (groep 2)			Rustig lokaal op school
Test afnemen bij groep 2			Rustig lokaal op school
Tests nakijken			In de klas